

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 46  
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "НАДЕЖДА"  
663100 г. Норильск, ул. Лауреатов, 63 (3919) 24 73 00  
ИНН 2457060228 КПП 245701001

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления общего и  
дошкольного образования Администрации  
г. Норильска



ПРИНЯТО:

На Общем собрании работников  
МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда»  
Протокол № 2 от 16.06.2014 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 46 «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «НАДЕЖДА»  
НА 2014 – 2017 ГОДЫ**

Норильск 2014 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК .....	3
1.1. Паспорт Программы развития.....	3
1.2. Общая информация о МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда» (далее – ДОУ).....	4
1.3. Описание социальной и бытовой инфраструктуры, в которой находится МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда».....	4
1.4. Социальный паспорт МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда» .....	4
2.ЦЕЛЕВОЙ БЛОК.....	6
3.АНАЛИЗ УСЛОВИЙ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 46 «НАДЕЖДА» .....	7
3.1.Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ .....	7
3.2.Структура управления (модель управления), кадровые условия .....	9
3.3.Психолого-педагогические условия реализации общеобразовательной программы, педагогические ценности ДОУ .....	10
3.4.Материально-технические условия, предметно-пространственная среда ДОУ .....	12
3.5.Финансовые условия .....	13
IV. СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ БЛОК .....	14
V. РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК.....	17

## 1.ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

### 1.1. Паспорт Программы развития

<p>Нормативно-правовая база разработки Программы</p>	<p>1.Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.</p> <p>2.Федеральный Закон от 06.10.2003 №131–ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».</p> <p>3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>4.Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».</p> <p>5.Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях системы государственного управления».</p> <p>6.Государственная программа «Развитие образования на 2013-2020г.г. Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной подпрограммы РФ «Развитие образования на 2013 -2020 годы».</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда».</p>

#### Понятийный словарь.

Программа развития образовательного МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда» – стратегический документ муниципального бюджетного, автономного дошкольного образовательного учреждения, переходящего (перешедшего) в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.

ФГОС ДО – федеральные образовательные стандарты дошкольного образования.

ООП МБДОУ - основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Запросы родителей - выдвигаемые ими требования к организации работы в ДОУ, определение значимости для них тех или иных характеристик деятельности ДОУ.

Дополнительные образовательные услуги – это элемент образовательной деятельности, имеющий особые цели и субъективный состав.

### 1.2. Общая информация о МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда» (далее – ДОУ)

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 46 «Детский сад комбинированного вида «Надежда»
Юридический адрес:	663300, Красноярский край, г. Норильск, ул. Лауреатов, 63
Фактический адрес:	663300, Красноярский край, г. Норильск, ул. Лауреатов, 63
Телефон	8(3919)34-73-00
Сайт	doo46.ucoz.ru
Адрес электронной почты	mdou46@norcom.ru
Банковские реквизиты:	ИНН 2457060228 КПП 245701001 Финансовое управление Администрации города Норильска (МБДОУ № 46 «Детский сад комбинированного вида «Надежда» л/с 20013046440) Р/с 40701810700003000001 в РКЦ Норильск г.Норильск БИК 040495000 Финансовое управление Администрации города Норильска (МБДОУ № 46 «Детский сад комбинированного вида «Надежда» отдельный л/с 21013046441) Р/с 40701810700003000001 в РКЦ Норильск г.Норильск БИК 040495000
Учредитель	Администрация города Норильска

### 1.3. Описание социальной и бытовой инфраструктуры, в которой находится МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда»

Близлежащие учреждения культуры и образования: МБДОУ «Детский сад № 62 «Почемучки», МБДОУ «Детский сад № 24 «Родничок», МБОУ СОШ №28.

Режим работы ДОУ: 12 часов пребывания: с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней, установленных законодательством РФ.

В ДОУ функционируют 10 групп общеобразовательной направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей старшего возраста, имеющих задержку психического развития. Плановая наполняемость ДОУ - 247 детей.

### 1.4. Социальный паспорт МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда»

Сотрудничество педагогического коллектива с семьями воспитанников основано на партнерских отношениях. С целью обеспечения единства и преемственности ДОУ и семьи педагогами большое внимание уделяется изучению контингента родителей.

Образовательный уровень родителей достаточно высок. Занятость родителей составляет: в подразделениях ОАО ГМК «Норильский никель» 32 %, в бюджетных организациях 41 % (медицина, образование), в частных структурах 18% (торговля, сфера обслуживания), не работают 9 %.

Полные семьи составляют 74% от общего числа семей, посещающих ДОУ. Поэтому основная масса воспитанников детского сада живут в полноценных семьях, где уделяется внимание со стороны матери и отца. Неполных семей – 26%. Немаловажен и тот факт, что 37 % семей – это семьи, воспитывающие двух и более детей, что говорит о более лояльном подходе родителей к воспитанию, поскольку имеется положительный опыт воспитания старшего поколения детей.

<b>Содержание</b>	<b>Количество, показатель</b>
Всего родителей	
Средний возраст родителей	35 лет
Уровень образованности родителей:	%
- высшее	54
- незаконченное высшее	7
- средне - специальное	30
- среднее	9
Социальное положение семей	%
- служащие	48
- рабочие	28
- безработные	8
- студенты	1
- частные предприниматели	16

Родители выдвигают следующие требования к организации работы в ДОУ: прежде всего, это наличие в ДОУ высококвалифицированных специалистов, качественная организация образовательного процесса, хорошее питание, вариативный режим работы.

Результаты анкетирования показали, что уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в ДОУ, составил 80,4 %.

Сравнительно низкий результат родительской удовлетворенности был отмечен при подсчете положительных ответов на вопрос: «Созданы ли в ДОУ условия, способствующие развитию способностей, склонностей Вашего ребенка (кружки, секции и др.)?». 61% респондентов удовлетворены созданными условиями в полной мере. В связи с этим в ДОУ был проведен ряд мероприятий, направленных:

– на изучение спроса родителей воспитанников ДОУ на конкретные виды образовательных услуг и определение потенциальных потребителей;

- анализ платежеспособности родителей и возможности установления цены дополнительной платной образовательной услуги на уровне рентабельности;
- анализ внутренних возможностей оказания дополнительных образовательных услуг, пользующихся спросом (квалификации кадров, материальной базы, наличие учебно-программного обеспечения или возможности его разработки, наличие помещений).

Результат полученных данных определил динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью и нацелил на адресную работу с семьями, которая позволяет удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Для осуществления учебно-тренировочных занятий с целью повышения уровня общей и специальной физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста в рамках сотрудничества с МБОУ ДОД «ДЮСШ №2», ДОУ оказывает на бесплатной основе дополнительную образовательную услугу в форме спортивной секции «Акробатика».

С 2013 – 2014 учебного года ДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе:

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма услуги	Кол-во групп	Наполняемость групп (человек)
1	Коррекция и развитие детей с тяжелыми нарушениями речи	Клуб «Говоруши»	2	6
2	Творческое развитие детей посредством конструктивной деятельности и дизайна	Студия дизайна «Умелочка»	2	6

Мониторинг образовательных запросов родителей, проведенный в конце 2013 – 2014 учебного года, основанный на принципах информирования участников образовательного процесса, объединения усилий специалистов ДОУ при оказании помощи родителям в ходе выбора образовательной услуги, учитывая интересы и возможности ребенка, позволил определить перспективы планирования дополнительных образовательных услуг согласно ФГОС ДО по следующим направлениям:

- познавательное развитие (патриотическое образование дошкольников, развитие интеллектуальной активности и познавательных способностей детей);
- речевое развитие (обучение чтению по кубикам Зайцева);
- художественно-эстетическое развитие (развитие творческих способностей дошкольников через театрализованную деятельность).

## 2.ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Миссия ДОУ	Создание условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми, направленного на развитие, квалифицированную коррекцию и
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	воспитание личности ребёнка с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и подготовки к успешной адаптации и обучению в школе.
Цель деятельности ДОУ в рамках Программы	Приведение ООП ДОУ, психолого-педагогических условий, предметно-пространственной среды, кадровых условий, материально-технических условий, финансовых условий требованиям ФГОС ДО, совершенствование системы управления.
Приоритетные задачи развития ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привести Устав, локальные акты ДОУ в соответствие требованиям законодательства, ООП ДОУ в соответствие требованиям ФГОС ДО.</li> <li>2. Повысить уровень профессиональной компетентности руководителей, педагогических и медицинских работников в вопросах внедрения ФГОС ДО.</li> <li>3. Совершенствовать структуру управления в части взаимодействия ДОУ с Родительским Советом.</li> <li>4. Привести структуру и объем ООП в соответствие требованиям ФГОС ДО.</li> <li>5. Создать материально-технические условия, предметно-пространственную среду ДОУ в соответствие требованиям ФГОС ДО.</li> <li>6. Развивать финансово-экономические условия в соответствии с новой системой финансирования ДОО.</li> </ol>

### **3. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 46 «НАДЕЖДА»**

#### **3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ**

С целью юридического обеспечения упорядоченности деятельности ДОУ, определения юридической силы органам самоуправления и возможности развития управляющего коллектива, в ДОУ приняты нормативные локальные акты. Деятельность ДОУ регулируется Уставом, утвержденным распоряжением и.о. начальника управления имуществом Администрации города Норильска 10.06.2011 года за № 170-279.

Право на ведение образовательной деятельности в ДОУ подтверждено бессрочной лицензией, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края 20.10.2011 года за регистрационным номером 6136-л. Медицинская деятельность в ДОУ (осуществление доврачебной медицинской помощи по: диетологии, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии) ведется в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 23.05.2008 года за № ФС-24-01-000485.

В соответствии с установленным государственным статусом МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением художественно-

эстетического развития воспитанников, квалифицированной коррекции в развитии детей с задержкой психического развития, что подтверждает Свидетельство о государственной аккредитации АА 163855 от 17.07.2009 года.

С целью регламентирования деятельности в ДОУ, разработан ряд организационно-юридических документов, регламентирующих:

- работу служб ДОУ: Положение о службе профилактики в МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда», Положение о логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда», Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда», Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда»;

- работу органов самоуправления: Положение о педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда», Положение о родительском совете МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда», Положение об общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда»;

- отношения в рамках образовательного процесса: Положение о методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда», Положение о семейно-педагогическом клубе «Улыбка» МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда»; Положение об обобщении передового педагогического опыта педагогов МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда»; Положение о временной творческой группе МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда»; Положение о порядке организации и порядке проведения курсов повышения квалификации работников МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда», Положение о наставничестве в МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда», Положение о рейтинге педагогов МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда», Положение о конкурсе выпускников МБДОУ «Дошкольник – Всезнайка»;

- безопасность в организации деятельности ДОУ: Положение об организации контрольно-пропускного режима в МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда», Положение о системе видеонаблюдения в МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда»;

- общественные отношения в сфере организации питания воспитанников: Положение о питании воспитанников МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда», Положение о бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда»;

- отношения по организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья, а также оздоровления воспитанников: Положение об организации прогулок с воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда», Положение о физиотерапевтическом кабинете;

- отношения между участниками образовательного процесса: Коллективный договор МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда», Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда», Договор между МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда» и родителями (законными представителями) ребёнка, посещающего МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда», Положение о поощрении работников и родительской общественности МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда», Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда»;

- порядок оказания платных дополнительных образовательных услуг: Положение о платных дополнительных услугах в МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда», Положение о порядке расходования прибыли, полученной от оказания платных услуг и приносящей доход деятельности, в МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда».

**Проблема:** Нормативно-правовое обеспечение не соответствует требованиям ФГОС ДО.

**Вывод:** с целью оптимизации организационной работы необходимо привести Устав, локальные акты ДОУ в соответствии требованиям законодательства, ООП ДОУ в соответствии требованиям ФГОС ДО.

### **3.2. Структура управления (модель управления), кадровые условия**

В ДОУ создана система взаимодействия в управлении, которая обеспечивает возможность совершенствовать учебно-образовательный процесс. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДОУ являются Родительский совет, Педагогический совет и Общее собрание работников ДОУ.

Педагогический Совет осуществляет общее руководство образовательным процессом в ДОУ. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проводятся не реже 1 раза в три месяца.

Родительский Совет - постоянный коллегиальный орган самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. Осуществление членами Родительского совета своих функций производится на безвозмездной основе.

Общее собрание работников ДОУ – орган самоуправления, объединяющий всех работников ДОУ. Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в календарный год. Инициатором созыва Общего собрания работников может быть Учредитель, заведующий ДОУ, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников ДОУ.

Исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий ДОУ.

**Проблема:** недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

**Вывод:** необходимость совершенствования имеющейся структуры управления в части взаимодействия ДОУ с Родительским Советом.

ДОУ укомплектовано кадрами на 98%. В детском саду трудится 70 человек. В 2013-2014 учебном году коллектив обновился на 20%. В связи с открытием в ДОУ второй группы компенсирующей направленности для детей, имеющих задержку психического развития, в 2014 году в ДОУ введена дополнительная ставка учителя – логопеда компенсирующих групп.

В настоящее время образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива дошкольного учреждения позволяет качественно решать задачи воспитательно-образовательного процесса

- высшее профессиональное образование имеет 22 педагога, в том числе 2 руководителя (75 %);
- среднее профессиональное образование имеют 9 педагогов (29%), 2 педагога обучаются в ВУЗе, 2 педагога в педагогическом колледже, а так же 3 сотрудника из младшего обслуживающего персонала получают педагогическое образование.

Количество аттестованного педагогического персонала, подлежащего аттестации составляет 90%.

В ДОУ спланирована системная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, непременным условием которого является дифференцированное повышение квалификации в различных профессиональных объединениях: на семинарах-практикумах, педагогических совещаниях (коллективное размышление, педагогический поиск), практические занятия.

Педагоги и руководители ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень. Ежегодно около 38% работников ДОУ повышают свою квалификацию.

Педагогический коллектив ДОУ является постоянным, активным участником городских организационно-методических мероприятий. Педагоги ДОУ обобщают, и представляет свой опыт работы на городском и федеральном уровнях, участвуют и побеждают в различных федеральных, краевых, городских смотрах, конкурсах.

**Проблема:** недостаточный уровень профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников в вопросах внедрения ФГОС ДО.

**Вывод:** необходимость интенсификации самообразования и повышения уровня профессионального мастерства руководителей, педагогических работников в вопросах внедрения ФГОС ДО

### **3.3. Психолого-педагогические условия реализации общеобразовательной программы, педагогические ценности ДОУ**

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 46 «Надежда» (далее – ООП) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании в РФ от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства РФ от 27.10. 2011 г. № 2562);
- Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 20.07.2011 № 2151, Регистрационный № 2303 от 14.11.2011 г Министерства юстиции РФ).
- Методическими рекомендациями по разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утверждёнными приказом Начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Для успешной реализации общеобразовательной программы ДОУ созданы оптимальные психолого-педагогические условия:

- взрослые с уважением относятся к человеческому достоинству воспитанников, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях;
- в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (не

допускается как искусственное ускорение, так и искусственное замедление развития детей);

- образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- взрослые поддерживают положительные, доброжелательные отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддерживается инициатива и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности;

- детям предоставляется возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- организованы меры по защите детей от всех форм физического и психического насилия. С целью выявления и учета семей «группы риска», семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, а также проведения профилактической работы с семьями «группы риска», в ДОУ создана Служба профилактики;

- ДОУ поддерживает родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Для получения качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации этих детей. В рамках педагогической диагностики при реализации ООП проводится оценка индивидуального развития детей.

В помощь воспитанникам и их семьям в ДОУ действуют специальные службы. Логопедический пункт оказывает коррекционную помощь воспитанникам ДОУ, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими основной общеобразовательной программы ДОУ.

Психолого-медико-педагогический консилиум обеспечивает диагностико-коррекционное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Приоритетным направлением деятельности ДОУ по реализации программы является обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДОУ в школе. В группах компенсирующей направленности реализация принципа «равных стартовых возможностей» основана на выявлении особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии, осуществлении индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи и их полноценной интеграции в ДОУ.

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе лично ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики, педагоги считают главной целью своей деятельности: создание благоприятных условий для пол-

ноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

При организации образовательного процесса в ДОУ учитываются реальные потребности детей различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями.. С данной категорией воспитанников проводится индивидуальная работа по адаптации в новой языковой среде (накоплению и активизация словаря, совершенствование грамматического строя речи, индивидуальная работа с родителями по использованию русского языка в домашних условиях и т.д.).

**Вывод:** необходимость приведения структуры и объема ООП к требованиям ФГОС ДО.

### 3.4. Материально-технические условия, предметно-пространственная среда ДОУ

Здание ДОУ типовое, трехэтажное. Общая площадь 3363,5 м<sup>2</sup>. Год постройки - 1976. Год реконструкции 2006г. Согласно планового проекта имеются кабинеты педагога – психолога 8м<sup>2</sup>, учителя – логопеда, учителя – дефектолога 26,5м<sup>2</sup>, музыкальных руководителей 13,7 м<sup>2</sup>, инструктора по физкультуре 15.6м<sup>2</sup>; кабинет физиотерапии 12,7м<sup>2</sup>; медицинский кабинет 42м<sup>2</sup>; пищеблок 50,61м<sup>2</sup>; прачечная 18,8 м<sup>2</sup>, подсобные помещения. Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Хорошая материально-техническая база предусматривает для детей светлые просторные групповые помещения с отдельными спальнями и раздевалками. С учётом требований СанПиН и реализуемой общеобразовательной программы оборудованы 12 групповых помещений, развивающая среда которых отвечает возрастным особенностям детей, обеспечивает построение целостного педагогического процесса, способствует обогащению познавательного, социального, художественно - эстетического, речевого развития, обогащению игрового опыта. Развивающая среда в группах построена так, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня.

Для проведения игр с детьми раннего и младшего возраста на третьем этаже ДОУ оформлена прогулочная веранда 150 м<sup>2</sup>. В ДОУ оборудованы отдельные просторные залы для проведения музыкальных, физкультурных занятий и досугов: музыкальный зал 71,4 м<sup>2</sup>, спортивный зал, 287,7 м<sup>2</sup>, сенсорная комната, физиокабинет, просторная веранда для прогулок в ненастные дни и проведения массовых мероприятий, модуль патриотического воспитания, комната сказок, регионально-экологический центр:

- сенсорная комната 64,2 м<sup>2</sup>,
- центр ознакомления с Таймыром 30 м<sup>2</sup>,
- комната сказок 69,3 м<sup>2</sup>,
- центр конструирования «Мастерица» 30 м<sup>2</sup>,
- модуль патриотического воспитания 15 м<sup>2</sup>,
- центр безопасности 180 м<sup>2</sup>.

В дошкольном учреждении работает мини – музей «Народные костюмы России», передвижная выставка Большого Арктического заповедника, что позволяет обогатить содержание образовательного процесса.

Методический кабинет 34,0м<sup>2</sup> постоянно пополняется новой методической литературой, консультациями для педагогов и родителей, циклами конспектов занятий, нормативными и локальными документами.

ДОУ имеет современную информационно-техническую базу: 8 компьютеров, 6 принтеров, сканер, 3 ксерокса, выход в Интернет. Информационно-коммуникационные технологии активно используются в работе с детьми и родителями, в методической работе и управлении ДОУ.

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса ДОУ обеспечено инженерно-техническими средствами охранной, пожарной и тревожной сигнализации. В дошкольном учреждении установлена система видеонаблюдения, организован пропускной режим, ведется контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади.

**Проблема:** предметно-пространственное обеспечение не в полной мере соответствует положениям ООП ДОУ.

**Вывод:** необходимость совершенствования имеющихся материально-технических условий, предметно-пространственной среды в соответствие требованиям ФГОС ДО.

### 3.5. Финансовые условия

Развитие материально-технической базы тесно связано с бюджетным финансированием и развитие внебюджетного финансирования ДОУ.

Организация финансово-хозяйственной деятельности отражается в Уставе ДОУ и осуществляется в соответствии с постановлением Администрации города Норильска в виде:

- субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием ДОУ в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнением муниципальных работ);

- субсидий на иные цели;

- бюджетных инвестиций;

- бюджетных ассигнований на осуществление ДОУ полномочий исполнительного органа местного самоуправления по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме.

В ДОУ разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ.

**Проблема:** недостаточное внебюджетное финансирование ДОУ.

**Вывод:** необходимость совершенствования имеющихся финансово-экономических условий в соответствии требованиям ФГОС ДО.

#### IV. СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ БЛОК

Направления деятельности	Организационный этап	Год	Внедренческий этап	Год	Результативный этап	Год
1	2	4	5	7	8	9
Нормативно-правовое обеспечение	Подготовка приказов, локальных актов ДОУ, регламентирующих переход на ФГОС ДО.	2014	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующих деятельность ДОУ.	2014-2015	Приведение нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2015-2016
	Создание и определение функционала рабочей группы ДОУ по введению ФГОС ДО.	2014	Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО	2014-2015		
	Разработка и утверждение плана мероприятий перехода ДОУ на ФГОС ДО.	2014	Определение перечня вариативных примерных ООП ДОУ и методических пособий, для использования в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра).	2014-2016		
	Информирование педагогов, родителей и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО.	2014	Разработка и утверждение ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных программ для детей с ОВЗ.	2014-2016		

<p>Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ</p>	<p>Определение потребностей для поддержки образовательных инициатив семьи.</p> <p>Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей характер взаимодействия воспитанников с взрослыми и другими детьми, систему отношений ребенка к миру, другим людям, к самому себе.</p>	<p>2014-2015</p> <p>2015</p>	<p>Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.</p> <p>Создание оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей характер взаимодействия воспитанников с взрослыми и другими детьми, систему отношений ребенка к миру, другим людям, к самому себе.</p>	<p>2014-2017</p> <p>2014-2016</p>	<p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>2016-2017</p>
<p>Структура управления, кадровые условия</p>	<p>Анализ структуры управления ДОУ.</p> <p>Мониторинг образовательных потребностей и анализ профессиональных затруднений педагогов ДОУ в связи с введением ФГОС ДО.</p> <p>Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на ФГОС ДО</p>	<p>2014</p> <p>2014</p>	<p>Изменение структуры управления ДОУ в соответствии с новыми условиями.</p> <p>Создание условий для прохождения программ повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками ДОУ по введению ФГОС ДО</p> <p>Проведение педагогических советов и других форм методической работы в ДОУ по обсуждению реализации ФГОС ДО.</p>	<p>2016</p> <p>2014-2015</p> <p>2014-2015</p>	<p>Внедрение новой структуры управления.</p> <p>Приведение кадровых условий в соответствие требованиям ФГОС ДО.</p>	<p>2016</p> <p>2017</p>

<p>Развитие материально-технических условий. Организация предметно-пространственной среды.</p>	<p>Оформление документации на выполнение ремонтных работ в соответствии с предписаниями Роспотребнадзора, Пожнадзора.  Определение необходимых средств обучения и воспитания, материалов в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.  Оформление документации на закупку оборудования, материалов.</p>	<p>2014-2015  2014-2015  2014-2015</p>	<p>Закупка оборудования. Проведение ремонтных работ.  Закупка игрового оборудования, материалов для экспериментирования и т.д.  Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	<p>2014-2016  2014-2017  2014-2016</p>	<p>Приведение материально-технических условий, предметно-пространственной среды в соответствие требованиям ФГОС ДО.</p>	<p>2017</p>
<p>Финансовые условия</p>	<p>Мониторинг финансового обеспечения ДОУ в условиях введения ФГОС ДО</p>	<p>2014</p>	<p>Корректировка бюджета с учетом результатов мониторинга</p>	<p>2014-2015</p>	<p>Формирование бюджета ДОУ, учитывающего потребности ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>	<p>2017</p>

## V. РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК

Направление деятельности	Результат
1. Нормативно – правовая база	1.1. Разработаны, утверждены и доведены до сведения всех заинтересованных лиц документы ДОУ, регламентирующие переход на ФГОС ДО.
	1.2. Должностные инструкции работников ДОУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО и квалификационными характеристиками должностей работников образования.
	1.3. Разработана и утверждена в ДОУ основная образовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.
2. Психолого-педагогические условия реализации ООП МБДОУ № 46 «Детский сад комбинированного вида «Надежда»	2.1. Создана оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников с взрослыми и детьми, систему отношений ребенка к миру, другим людям, к самому себе.
3. Структура управления, кадровые условия	3.1. Внедрена новая структура управления ДОУ. 3.2. Педагогические работники, руководители владеют профессиональной компетенцией в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО
4. Развитие материально-технических условий, организация предметно-пространственной среды	4.1. Обеспечены материально-технические условия для реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	4.2. Организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО
5. Финансовые условия	5.1. Формирование бюджета ДОУ, учитывающего потребности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развитие ресурсной базы инновационных процессов.